**Тесты по русскому языку для 5 класса**

1.В каком предложении одна грамматическая основа. Укажите номер предложения

А). В небе появилась и засверкала вечерняя звёздочка

В). В небе ярко сверкнула первая звёздочка, и в окнах домов замелькали огоньки

С). Луч солнца выглянул из-за тучи, и макушка сосны заискрилась розовым светом

2.Укажите слово, в котором пишется буква ***С***

А). …дание

В). ра…писание

С). бе..лунный

Д) бе..дельник

3.Укажите слово, в котором пропущенная буква проверяется ударением

А). л..сной

В). м..рковь

С). р..стение

Д). изб..рать

4.Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква

А). загл..нуть, пот..сниться, т..жёлый

В). заг..дать, см..гли, ш..ссе

С). промел..кнуть, осен..ю, заяч..и

5.В каком ряду во всех словах пишется ***О***

А). мяч..м, ландыш…м, луч..м

В). камыш..м, грач..м, кольц..м

С). плащ..м, задач..й, марш…м

6.Назовите морфемы, которые служат для образования новых слов. Для чего служит окончание?

7.Что такое основа слова?

8.Что изучает морфемика? Назовите морфемы.

9.Что такое корень слова?

10. Подберите однокоренные слова к слову «чертить».

**Тестовые задания для 5 класса**

**Вариант 1.**

*Закрытые задания.*

1. Какая пара слов имеет одинаковый состав?

а) поход – запах

в) походка – избушка

с) старик – морковь

2. В какую группу включены существительные всех трех склонений?

а) друзья, голубь, кровать

в) синица, тюлень, кровать

с) тюлень, голубь, синица

3. Определите правильную последовательность разбора имени существительного:

а) род, склонение, число, падеж

в) склонение, род, число, падеж

с) склонение, род, падеж, число

4. Какой фактор не относится к понятию «техника чтения»?

а) осознанность

в) способ чтения

с) правильность

д) выразительность

5. Какой вид анализа произведения следует использовать при работе с произведением Н.Н. Носова «Фантазеры»?

а) стилистический

в) проблемный

с) анализ развития действия

д) анализ художественных образов

6. Укажите, у какого глагола неверно определено спряжение?

а) видеть – 1 спр.

в) греть – 1 спр.

с) жить – 1 спр.

д) лепить – 2 спр.

*Открытые задания:*

7 Чем отличается предмет школьный «русский язык» от науки о языке?

8. Как употребляются глаголы с не?

9. Что такое грамматическая основа предложения?

10. Что называется спряжением глагола?

**Вариант 2.**

*Закрытые задания.*

1. Определите, сколько букв и звуков в слове «Её»?

а) 2 буквы и 4 звука

в) 2 буквы и 3 звука

с) 2 буквы и 2 звука

2. Найдите слово, в котором приставка как в слове похолодало, корень как в слове известный, суффикс как в слове заморозки, окончание как в слове принесла.

а) известка

в) известила

с) повестка

3. Что является высшим уровнем языка?

а) фонетика

в) лексика

с) морфология

д) синтаксис

4. Какой вид анализа произведения следует использовать при работе с произведением Л.Н. Толстого «Лев и собачка»?

а) стилистический

в) проблемный

с) анализ художественных образов

д) анализ развития действия

5. Выберите предложение с однородными сказуемыми.

а) Жаворонки, овсянки и скворцы встречали утро звонкой песней.

в) Весной птицы строят гнезда и выводят птенцов

с) Теплое весеннее солнышко посылает на землю пучки своих лучей.

6. Выберите слово, в котором нужно проверять безударную гласную в корне:

а) летели

в) летчик

с) походка

*Открытые задания*

7. Когда нельзя не с глаголами писать раздельно и почему?

8. Какие признаки обозначает наречие?

9. На какие группы делятся предложения?

10. Зачем школьникам изучать фонетику?

**Ключи к тестам для 5 класса**

**1.**1.а)

2.в)

3. а)

4. с)

5. в)

6. морфемы служащие для образования новых слов- приставка и суффикс.

Окончание образует формы слова и выражает грамматическое значение.

7. Часть слова без окончания

8. Изучает значимые части слова: приставку, корень, суффикс, окончание.

9. Главная значимая часть слова, которая заключает в себе общее лексическое значение однокоренных слов.

10. чертить – очертить –чертит – чертеж

2. 1-вариант

1.а)

2.в)

3.а)

4.д)

5. д)

6.а)

7. отличается тем, что в школе «русский язык» является базой изучения, а наука о языке более глубокое изучение.

8.Не с глаголами пишутся раздельно (кроме слов, которые без *не*  не употребляются)

9.Основа предложения т.е. главные члены предложения –подлежащее и сказуемое..

10.Называется изменение глагола по лицам и числам

2-вариант 1.в)

2.с)

3.д)

4.с)

5.в)

6.а)

7.В словах, которые без *не* не употребляются например: негодовать ,ненавидеть.

8. Наречие часть речи , которая обозначает признак действия, признак предмета , признак признака

9.Предложения делятся на простые и сложные.

10. Чтобы различать буквы и звуки: Звуки мы слышим и произносим , а буквы пишем и читаем.

**Тестовые задания для 6 класса**

1. Какого признака нет у существительного:

А) рода

Б) числа

В) падежа

Г) времени

2. Имя существительное изменяется по:

А) родам

Б) числам

В) падежам

Г) склонениям

3. Найдите существительные 1 склонения:

А) тенью

Б) полотенцем

В) в революции

Г) семьей

4. Укажите существительные женского рода:

А) мозоль

Б) тюль

В) кофе

Г) какао

5. В каких словах нужен Ь:

А)нет крыш

Б) дач

В) жгут

Г) стереч

6. В каких глаголах в корнях с чередованием гласных пишется И:

А) расст...латься

Б) уд...рать

В) зам...рать

Г) выч...тание

7.В каком предложении одна грамматическая основа. Укажите номер этого предложения

1. Быстро наступает вечер в глухом лесу.

2. Неподвижно высятся старые сосны, чернеют густые ели.

3. Неслышно пролетит сова, хрустнет сухой веткой рысь.

8.Укажите слово, в котором пишется буква ***С***

а). …доровье

в). ра…сказ

с). бе…брежный

д). бе…грамотный

9.Укажите слово, в котором пропущенная буква проверяется ударением

а). зар…сли

в). в…лейбол

с). изл…жение

д). н…чной

10.Что изучает морфемика? Назовите морфемы.

11.Что такое корень слова?

12. Что изучает пунктуация?

13. Что изучает синтаксис?

14. Глагол – это часть речи, которая обозначает:

2. Укажите вопросы глаголов совершенного вида:

**Ключи к тестовым заданиям для 6-го класса**

1. г)

2. г)

3. г)

4. а)

5. г)

6. а)

7. 1)

8. в)

9.д)

10. морфемика изучает знаменательные части слова. корень, приставка, суффикс, окончание.

11. Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение однокоренных слов

12. пунктуация изучает правила постановки знаков препинания в предложении - запятая, точка с запятой, тире,

13.Раздел науки о языке, в котором изучается строение и значение словосочетаний и предложений.

14. Глагол обозначает действие предмета

15. глаголы совершенного вида отвечают на вопросы что сделать?

**Тесты по русскому языку 7 класс**

1.В каком предложении одна грамматическая основа. Укажите номер этого предложения

А). Быстро наступает вечер в глухом лесу.

В). Неподвижно высятся старые сосны, чернеют густые ели.

С). Неслышно пролетит сова, хрустнет сухой веткой рысь.

2.Укажите слово, в котором пропущенная буква проверяется ударением

А). зар…сли

В). в…лейбол

С). изл…жжение

Д). н…чной

3.В каком слове одинаковое количество букв и звуков

А). поёт

В). ёлка

С). нить

Д). нитка

4. Глагол – это часть речи, которая обозначает:

А) признак

в) действие

с) признак по действию

д) предмет

5. Какие глаголы пишутся с НЕ раздельно:

А) не?доумевать

в) не?доумевать

с) не?здоровится

д) не?рассказывать

6. Как определить инфинитив глагола: назовите признаки глагола

7. Укажите глаголы II спряжения признаки

8. Какие глаголы пишутся с НЕ слитно:

9. Что изучает синтаксис?

10. Сделайте синтаксический разбор предложения- что это такое?

Ключи тестовых заданий по русскому языку 7 класс

1.а)

2.д)

3.д)

4. в)

5. д)

6.Инфинитив отвечает на вопросы *что делать?* и *что сделать?,* в глаголах в неопределенной форме пишется –ть, -ти, чь. Нести, испечь, писать.

7. Ко второму спряжению относятся глаголы на –ат,- ят, показателем является гласная *и*

8.Глаголы, которые без *не* не употребляются негодовать, недоумевать..

9.Синтаксис изучает строение и значение словосочетаний и предложений.

10.Разбор предложения по членам предложения- главные подлежащее и сказуемое; второстепенные определение, дополнение, обстоятельство.

**Тестовые задания по русскому языку для 8 класса**

1.Найдите среди данных предложений односоставное

А) Не плачь ты попусту.

В) Часам к двум пополудни началась гроза.

С) Уж не будет листвою крылатой надо мною звенеть тополя.

Д) Тротуары заливают асфальтом.

Е) Веет с поля ночная прохлада.

2. Найдите безличное предложение

А) Ещё не успевшая остыть земля излучала тепло.

В) Хорошо в зимнем лесу.

С) В воскресенье старайся больше быть на свежем воздухе.

Д) Газеты приносят утром.

Е) В лесу держался запах травы.

3. Определите тип предложения Ночь как год.

А) односоставное

В) двусоставное

4. Какое из данных утверждений является неверным? Определённо-личные предложения - это...

А) предложения, в которых окончания глаголов -сказуемых определённо указывают на лицо и число местоимений (я, ты, мы, вы)

В) односоставные предложения

С) предложения, употребляющиеся только в разговорной речи

5. Определите тип предложения. Тропинки в лесу замело снегом.

А) двусоставное

В) определённо-личное

С) безличное

Д) неопределённо-личное

6. Что называется предложением?

7.Перечислите все известные виды сказуемых.

8. Какие члены называются второстепенными членами предложения? Перечислите.

9. Что такое словосочетание?

10. Когда между подлежащим и сказуемым ставится тире? Укажите случаи постановки тире.

**Ключи к тестовым заданиям для 8 класса**

1.Д)

2.Д)

3.в)

4.А)

5.д)

6. Предложение синтаксическая единица, содержит интонационно законченное высказывание о чем-либо.

7. Простое глагольное , Составное глагольное сказуемое Именное глагольное сказуемое.

8.Второстепенными членами являются: определение, дополнение , обстоятельство.

9.Словосочетание- это два или несколько слов связанных друг с другом по смыслу и грамматически.

10. Если подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в форме именительного падежа, на письме между ними ставится тире.