

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ:
РОДНОЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ФИЗИКА, УЗБЕКСКИЙ
ЯЗЫК, ИНФОРМАТИКА, БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ И ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВО НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

((по переводным экзаменам 7-8 классах общеобразовательных школ))

Ташкент-2017

Аттестационные материалы рассмотрены и утверждены предметными научно-методическими советами РЦО. Методобъединениям школы даётся право внесения изменений в билеты в объеме до 15-20 %.

Составители:

Родной язык

З. Атаева –главный методист Республиканского центра образования
Ю. Мусурманова –учитель высшей категории шк. № 5 г. Янгиера

Иностранный язык

Х.Исақджанова – зав. отделом иностранных языков РЦО

Физика

З.Б.Сангирова – главный методист РЦО

М.Юлдашева –учитель высшей категории шк. № 6 г. Ташкента.

Узбекский язык

Ф. Толипова– главный методист отдела филологических наук РЦО

Информатика

Б.Болтаев –главный методист РЦО, к.ф.-м.н.

География

Э. Я. Назаралиева–гл. методист по географии РЦО

В.Н. Федорко –учитель географии школы № 233 г.Ташкента

Биология

И. Сапарбоев –гл.методист по биологии Республиканского центра образования.

Основы государства и право

Н.Исмацова – Зав. Отделом РЦО

Запрещается размножать и реализовывать экзаменационные материалы.

Русский язык

7 класс

В 2016-17 учебном году экзамен по русскому языку для учащихся 7-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения проводится в письменной форме (диктант с грамматическим заданием).

Цель проведения диктанта с грамматическим заданием – проверка орфографической и пунктуационной грамотности учеников, уровня усвоения ими изученного теоретического материала и умения применять полученные знания на практике.

Объём диктанта для 7 класса – 110-120 слов (текст диктанта с грамматическим заданием может быть уменьшен). В диктанте должно быть не более 20 орфограмм, не более 4-5 пунктограмм, количество слов с непроверяемыми или труднопроверяемыми написаниями – не более 7.

Для диктантов используются тексты, отвечающие нормам современного литературного языка, доступные по содержанию для учащихся данного возраста. Преимущество отдаётся текстам из произведений художественной, научно-популярной литературы.

Экзамен проводится в кабинете русского языка согласно расписанию экзаменов. Из приготовленных экзаменатором трёх запечатанных конвертов с текстами диктантов и заданиями один из учеников в присутствии всех учащихся данного класса выбирает один, о чем составляется акт.

Название текста записывается на доске. Учитель читает текст диктанта, объясняет незнакомые слова или слова, написание которых не изучалось, записывая их на доске. После написания диктанта даётся грамматическое задание (разбор слова по составу, морфологический, разбор предложения).

За диктант и грамматическое задание выставляется общая итоговая средняя оценка.

Критерии оценивания диктанта

Оценка	Критерии оценки диктанта
«5»	Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.
«4»	Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. А также в случае, если допущены только 3 однотипные орфографические ошибки.
«3»	Выставляется при наличии в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.
«2»	Выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6

	орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
«1»	При большом количестве ошибок, т.е. свыше 14 ошибок.

Оценка	Критерии оценки грамматического задания
«5»	ученик выполнил все задания верно
«4»	ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий
«3»	ученик правильно выполнил не менее половины заданий
«2»	ученик не выполнил более половины заданий
«1»	ученик не выполнил ни одного задания.

При проверке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- а) в переносе слов;
- б) на правила, которые не включены в школьную программу;
- в) на еще не изученные правила;
- г) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- д) в передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо *работает*), «дулпо» (вместо *дуло*), «мемля» (вместо *земля*).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять *негрубые*, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях раздельного и слитного написания *не* с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) в написании *ы* и *и* после приставок;
- 6) в случаях трудного различия *не* и *ни*;
- 7) в собственных именах нерусского происхождения;
- 8) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также *повторяемость* и *однотипность* ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных

слов, то она считается за одну ошибку. *Однотипными* считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (*в армии, в роще; колют, борются*) и фонетических (*пирожок, сверчок*) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (*вода - воды, рот - ротик, грустный - грустить, резкий - резок*). Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном слове с непроверяемыми орфограммами допущены 2 ошибки и более, то все они считаются за одну ошибку.

Примерные тексты диктантов.

Берёза

Когда ни пойдешь в лес, в глаза бросаются белые стволы. Удивительное дерево берёза! Скромное неброское дерево, но никто не пройдет мимо, не заметив его.

А кто не знает берёзового сока! В небольшой разрез на коре вставишь соломинку, подождёшь пятнадцать минут и пьёшь, не напьёшься из наполнившейся кружечки.

Неторопливо делаешь глотки, а сверху поглядывают грачи, не успевшие ещё закончить гнёзда. Но не забудь замазать ранку глиной или смолой. Кое-кто как ни в чём не бывало разрежет кору. Сока он возьмет немного и уйдет, не замазав надрез. Сок течёт, ни ему, ни людям совсем не нужный.

Плачут берёзы, и нельзя без боли смотреть на эти молчаливые слёзы.

Недостаточно воспеть берёзу. Нужно беречь её, чтобы не плакал этот добрый друг человека.

(По Ф. Борисову.)

(118 слов)

Задания

- 1. Фонетический разбор слова *пьешь***
- 2. Разбор слов по составу: *наполнившейся***
- 3. Морфологический разбор слова: *нельзя***
- 4. Синтаксический разбор предложения: Сока он возьмет немного и уйдет, не замазав надрез.**

Старик и солнце

Дни горели белым огнём. Земля была горячая, деревья были горячие. Сухая трава шуршала под ногами.

Только вечерами наступала прохлада. И тогда на берег стремительной реки выходил древний старик, садился и смотрел на

солнце.

Старик сидел неподвижно. Коричневые сухие руки в ужасных морщинах лежали на коленях.

Солнце, коснувшись вершин Алтая, стало медленно погружаться в далёкий синий мир. Чем глубже оно уходило, тем отчётливее рисовались горы. Они словно придвинулись. Между рекой и горами тихо угасал красноватый сумрак. Потом солнце совсем скрылось за острым хребтом, и оттуда вылетел в небо веер ярко-рыжих лучей. Он держался недолго и тоже угас. А в небе пошла полахать заря.

В долине большими ключьями пополз туман. В недалёком лесочке робко вскрикнула какая-то птица. «Хорошо», - негромко проговорил старик.

(По В. Шукшину)

(120 слов)

Задания

1. Фонетический разбор слова *ключьями*

2. Разбор слов по составу: *отчетливее*

3. Морфологический разбор слова: *коснувшись*

4. Синтаксический разбор предложения: Солнце, коснувшись вершин Алтая, стало медленно погружаться в далёкий синий мир.

Скворушки

Скворцы летели так густо, будто их вытряхнули из мешка. Промчавшись над нашими головами, стая вмиг рассеялась и чёрными диковинными плодами разместились на ветках яблонь. Бока птиц блестели металлическим отливом. Лимонно-желтые клювы чертили воздух.

Мы с вечера ждали их появления в саду. Когда совсем сойдёт снег, они начнут устраиваться в скворечниках.

В саду у Александры Дмитриевны двадцать один скворечник. Прямоугольные домики прилажены на яблонях, в зарослях черёмухи. Шесты с птичьим жильём по-хозяйски привинчены к стволам деревьев.

Я сидел на завалинке и жмурился от солнца вместе с кошкой Машкой.

Скворцы не дрогнули, не испугались ни Машки, ни человека, расположившегося возле них под яблонями. Они только что вернулись и сидели в густых кронах, изредка переговариваясь друг с другом.

(По А. Грешневикову)

(115 слов)

Задания

1. Фонетический разбор слова *скворечник*
2. Разбор слов по составу: *разместилась*
3. Морфологический разбор слова: *по-хозяйски*
4. Синтаксический разбор предложения: Они только что вернулись и сидели в густых кронах, изредка переговариваясь друг с другом.

ЎЗБЕК ТИЛИ

7-sinf

O'zbek tili fanidan 7-sinfda o'quvchilarning DTSda belgilangan bilim, ko'nikma va malakalari qay darajada ekanligini aniqlash maqsadida ta'lim boshqa tillarda(rus, qozoq, qirg'iz, tojik, turkman va qoraqalpoq) olib boriladigan maktablar uchun bosqichli nazorat (sinfdan-sinfga ko'chirish imtihonlari) og'zaki va yozma tarzda o'tkaziladi. Imtihon materiallarini tuzishda 7-sinf darsligida berilgan mavzular qamrab olindi. Bunda 1-savol bo'yicha o'quvchi belgilangan matni o'qiydi, mavzu doirasida mustaqil fikrini bayon etib, mazmunini tushuntirib beradi yoki o'rganilgan she'ni ifodali yoddan aytadi, she'ning mazmunini izohlab beradi, hamda o'qituvchi tomonidan berilgan qo'shimcha savollarga javob beradi. O'qituvchi o'qilgan matn yuzasidan yoki o'quvchilarning kundalik hayotida zarur bo'lgan so'zlashuv mavzulariga oid qo'shimcha savollarni berishi mumkin. Shunga ko'ra, 7-sinf bitiruvchilari DTS bo'yicha nutqiy mavzular mazmunini ifodalovchi tayanch va faol so'zlarni o'zlashtirishi; darslikda berilgan matnlar, mavzuga aloqador qo'shimcha adabiy-badiiy matnlarni o'qib hikoya qilish; o'z fikrini bog'lanishli bayon qilish; o'zaro fikr almasha olish; voqea-hodisalarga, asar qahramonlariga munosabat bildirish; o'zbek milliy-madaniy qadriyatlarini o'rganish va ularga hurmat bilan munosabatda bo'lish, barcha sohalarida erkin fikr almasha olish kabi malakalarni egallagan bo'lishlari talab etiladi.

2-savol yil davomida o'rganilgan grammatik mavzular doirasida tuzilgan. Masalan, gapning tuzilishi, bo'g'in ko'chirish, yega-kesim munosabatlari, so'zlarni bir-biriga bog'lovchi vositalar, fe'llarning yasalishi kabi mavzularga oid o'quvchining mantiqiy fikrlashi va yozma savodxonligini aniqlashga qaratilgan grammatik topshiriqlar berilgan.

O'quvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi me'yorlar asosida baholanadi:

Baholash mezonlari

Ballar	Baholash ko'rsatkichlari
5 ball	Mavzu bo'yicha berilgan faol so'zlarni to'liq o'zlashtirsa, matni to'g'ri o'qisa, mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida o'z fikrini og'zaki bayon qilsa, yoki she'riy asarni yoddan ifodali aytsa, grammatik topshiriqni to'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan

	savollarga to'g'ri javob bersa, BKMIlarni bilish hajmi 86 -100% oralig'ida bo'lsa.
4 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni o'zlashtirsa, matnni o'qisa, mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida fikrini og'zaki bayon qilsa, yoki she'riy asarni yoddan aytsa, grammatik topshiriqni qisman to'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa, BKMIlarni bilish hajmi 71-85% oralig'ida bo'lsa.
3 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni o'zlashtira olsa, matnni qisman to'g'ri o'qisa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman og'zaki bayon qilsa, yoki she'riy asarni qisman yoddan aytsa, grammatik topshiriqni xato bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman to'g'ri javob bersa, BKMIlarni bilish hajmi 55-70% oralig'ida bo'lsa.
2 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni qisman o'zlashtirgan bo'lsa, matnni to'liq o'qiy olmasa, mazmunini har ikki tilde qisman tushuntira olsa, fikrini qisman bayon qilsa, grammatik topshiriqni noto'g'ri bajarsa, she'riy asarni yoddan ayta olmasa, o'qish bilan chegaralansa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa, BKMIlarni bilish hajmi 21-54% oralig'ida bo'lsa.
1 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni past darajada bilsa, matnni o'qiy olmasa, mazmunini har ikki tilde qisman tushuntira olsa, fikrini to'liq og'zaki bayon qila olmasa, grammatik topshiriqni bajara olmasa, she'riy asarni o'qiy olmasa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga to'g'ri javob bera olmasa, BKMIlarni bilish hajmi 20% dan oshmasa.

Imtihon materiallari

1-bilet.

1. "Non – aziz ne' mat" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga x,h harflarini to'g'ri qo'yib yozing: de..qon, ni...oyat, ya..shi, fa..r, ba..s, ...ayot, ...ushbo'y, ...ovli, ma...lla, sha...ar

2-bilet.

1. "Eng xushbo'y hid" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Berilgan fe'llardan -(i)b qo'shimchali ravishdoshlar hosil qiling: *kulmoq, ishlamoq, bajarmoq, so'zlamog*.

3-bilet.

1. "Yaxshi so'z – jon ozig'i" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga *kular, kulsa* so'zlarini to'g'ri qo'yib hikmatni yozing va mazmunini tushuntiring.
Ona, olam

4-bilet.

1. “Non aziz ne’ mat” matnini o’qish va mazmunini so’zlash.
2. Berilgan so’zlar ichidan qo’shma otlarni ajratib yozing: *gulbeor, baxil, yeryong’oq, chiroyli, belbog’, xushmuomala, o’qish, xushbichim, xushfe’l, kitob.*

5-bilet.

1. “Alisher Navoiy” matnini o’qish va mazmunini so’zlash.
2. Nuqtalar o’rniga berilgan so’zlardan mazmuniga mosini qo’yib, Alisher Navoiyning hikmatini yozing: *e’tiborsiz, ixtiyorsiz*
Tilga – elga

6-bilet.

1. “Shiroq” matnini o’qish va mazmunini so’zlash.
2. Nuqtalar o’rniga berilgan jumladan mazmuniga mos keladiganini qo’yib yozing: “*Xamsa*”, “*Temur tuzuklari*”
Amir Temur o’z hayotiy tajribalarini “.....” da yozib qoldirgan.

7-bilet.

1. “Shifokor huzurida” matnini o’qish va mazmunini so’zlash.
2. Berilgan so’zlarni to’g’ri joylashtirib, Amir Temur o’gitlarini hosil qiling: *yaxshiroq, dushman, do’stdan, aqlli, nodon,*

8-bilet.

1. “Kamtarlik” matnini o’qish va mazmunini so’zlash.
2. Berilgan so’zlardan shaxs otlarini hosil qiling: *sport, osh, ish, bog’, san’at, shifo, savdo.*

9-bilet.

1. “O’ttiz ikki qo’riqchimiz omon bo’lsin ” matnini o’qish va mazmunini so’zlash.
2. Nuqtalar o’rniga *boshlab, tortib* ko’makchilaridan birini qo’yib yozing.
Tadbirda kattadan kichikkacha barcha keldi.

10-bilet.

1. “Dunyoni lol qoldirgan bola” matnini o’qish va mazmunini so’zlash.
2. Berilgan gapni o’qing. Nuqtalar o’rniga mazmuniga mos so’zlarni qo’yib yozing. *Amir Temur, Mirzo Ulug’bek, Alisher Navoiy*
XV asrda buyuk mutafakkir shoirimiz ning “Muhokamat ul-lug’atayn” (“Ikki til muhokamasi”) kitobida o’zbek tilining hech qaysi tildan qolishmasligi misollar bilan asoslab berilgan.

11-bilet.

1. “Kun va tun” matnini o’qish va mazmunini so’zlash.
2. Berilgan otlarga -la, -lan, -lash qo’shimchalarini qo’shib fe’llar yasang: *gul, shod, tez, kuy, bahs.*

12-bilet.

1. “Nima eksang, shuni o‘rsan” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing: -ni, -ning.
Mustaqillik bizga taraqqiyot.. eshiklari.. ochdi..

13-bilet.

1. “Shahrimiz obod bo‘lsin” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga sabab ravishlaridan mosini qo‘yib yozing: *lekin, chorasizlikdan, va*
U aytilgan taklifga ko‘nishga majbur bo‘ldi.

14-bilet.

1. “Vatan tuyg‘usi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga *-sangiz, -moq, -yapti* qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib yozing. *Shu ishni bajar... bo‘ldi.*

15-bilet.

1. “Hikmatli savol-javoblar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Tartibsiz berilgan so‘zlardan Amir Temur o‘gitini hosil qiling va yozing: *buzar yaxshi yurt, odam, tuzar, yomon odam yurt*

16-bilet.

1. “Salomatlik eng katta boylik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga *ammo, biroq, lekin* zidlov bog‘lovchilaridan mosini qo‘yib yozing. *Zargar yosh, iste‘dodli yigit edi.*

17-bilet.

1. “Ona – xonadon chirog‘i” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan fe‘llarga *-gan* qo‘shimchasini qo‘shib sifatdoshtar hosil qiling: *yaratmoq, o‘qimoq, o‘rganmoq, kelmoq*

18-bilet.

1. “Amir Temur” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga *-oq, -yoq, -ku* yuklamalaridan mosini qo‘yib yozing. *Axir maktabda o‘qiydi-..., kichkina bo‘ladimi?*

19-bilet.

1. “Suv – bebaho xazina” matnin o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga o‘, o unli harflarini to‘g‘ri qo‘yib yozing: *sh..d, b..g‘, ..qi, b..l, k..cha, k..rm..q, b..s*

20-bilet.

1. “Vatan himoyasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlarga tutuq belgisini to‘g‘ri qo‘yib yozing: *alo, tatil, elon, sher, tasir, marifat, istemol*

21-bilet.

1. “Hunarmandlar rastasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Xato berilgan so‘zlarni tuzatib yozing: *poez, taraqiyot, bita, ikita, sakiz*

22-bilet.

1. “Oqsaroy” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlarning ichidan ijobiy fazilatlarni ajratib yozing: *to‘g‘riso‘zlik, xasis, mehribon, tirishqoq, yolg‘onchi, maqtanchoq, mehnatsevar, dangasa, kamtar*

23-bilet.

1. “Yaxshi xulq – yaxshi husn” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Juft otlarni ajratib yozing: *kamgap, ona-bola, rostgo‘y, alg‘ov-dalg‘ov, shirinso‘z, katta-kichik, kecha-kunduz, mehnatsevar*

24-bilet.

1. “Toshkentning yangi inshootlari” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Qavs ichida berilgan fe‘lni 2 shaxs buyruq-istak maylida yozing. *Do‘stlaringga, yaqinlaringa hamisha e‘tiborli (bo‘lmoq).*

25-bilet.

1. Po‘lat Mo‘minning “Gul ko‘targan qizaloq” she‘rini yoddan aytish.
2. Berilgan so‘zlardan gap tuzing va yozing: *olam, bo‘lsang, seniki, olim.*

26-bilet.

1. “Onaizor” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan fe‘llarga -(i)b qo‘shimchalarini qo‘shib ravishdoshlarni hosil qiling: *ishlamoq, kulmoq, so‘zlamq, qidirmoq*

27-bilet.

1. “Insoniy fazilatlar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan sifatdoshlarni bo‘lishsiz shaklda yozing: *bilgan, kelgan, yozgan, o‘tilgan*

28-bilet.

1. “Loqaydlik va isrofgarchilik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. *Singil, yurt, mehnatsevar, sanoat, ko‘ngil* so‘zlarini bo‘g‘inga ajratib yozing

29-bilet.

1. “Orol” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o'rniga *-gan, -kan, -qan* qo'shimchalaridan mosini qo'yib yozing.

Kutubxonamizga yangi chiq... badiiy asarlar keltirildi.

30-bilet.

1. "Vatan himoyasi" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga berilgan so'zlardan mosini qo'yib, Alisher Navoiyning hikmatini yozing: *o'ziga zolim, o'rgangan olim*
Bilmaganin so'rab,
Orlanib so'ramagan

ФИЗИКА

Экзамен по физике в 7 классах общеобразовательных школ проводится в 2016-2017 учебном году в устной форме.

Вопросы составлены на основе программы VI-VII классов по физике.

Для успешной сдачи ученик должен полностью овладеть знаниями, умениями и навыками, указанными в ГОСОСО и учебной программе за 6-7 классы.

В каждом билете 2 теоретических вопроса и задача (лабораторная работа).

Первый вопрос проверяет знание программного материала за 6-класса, второй вопрос знание программного материала за 7 класс.

На подготовку отводится 20 минут.

За каждый правильный ответ ученик получает 5 баллов. Все набранные баллы складываются, и выводится средний балл.

Например: $5+4+3=12:3 = 4$

Ответы можно оценивать следующим образом:

Критерии оценок теоретических вопросов

1	Если ученик полностью значение физических явлений и законов, правильно выведет их формулы, единицы и объяснит их.	5 балл
2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, но допустит ошибки при выведении основных понятий и физических величин.	4 балл
3	Если ученик допускает ошибки при раскрытии значения физических явлений и законов.	3 балл
4	Если ученик не полностью раскроет физические явления и законы, допустит ошибки в приведенном чертеже.	2 балл
5	Если ученик не полностью раскроет физические явления	1 балл

	и законы, но умеет выводить некоторые формулы.	
--	--	--

Критерии оценок практических заданий.

1	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач, нарисует чертеж, правильно переведёт физические величины.	5 балл
2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач и правильно применит все законы в решении задач, переведёт физические величины в систему СИ, но допустит ошибку в чертеже .	4 балл
3	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений но применяя законы, неправильно решит задачу, допустит ошибку в чертеже и в переводе физических величин.	3 балл
4	Если ученик частично раскроет значение физических явлений и законов, но допустит ошибку в объяснении формул и единиц измерения.	2 балл
5	Если ученик не раскрыл явления и законы, но смог указать некоторые формулы.	1 балл

Критерии оценок лабораторных работ.

1.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, соблюдает меры технической безопасности, получает положительные результаты и достигает цели.	5 балл
2.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, получает нужные результаты и достигает цели, но не соблюдает технику безопасности.	4 балл
3.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, но не соблюдает меры техники безопасности, получает неправильные результаты.	3 балл
4.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик самостоятельно не использует нужные предметы и допускает ошибки при получении результата и формулировании выводов.	2 балл
5.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик старается выполнять опыт, но получает неправильные результаты.	1 балл

БИЛЕТ № 1

1. Объясните учение Демокрита, Рази, Беруни и Авиценны о строении вещества.
2. Понятие о центростремительной и центробежной силе. Какими формулами они выражаются? Применение их в жизни.
3. Нефть откачивают из скважины глубиной 500 м с помощью насоса, потребляющего мощность 10 кВт. Какой КПД (в процентах) насоса, если за 1 минуту его работы на поверхность земли подается 96 кг нефти?

БИЛЕТ №2

1. Молекулярное строение газов, жидкостей и твёрдых тел. Объясните примерами.
2. Объясните импульс силы при помощи опыта, импульс тела — примерами. Напишите их формулы. Закон сохранения импульса. Приведите примеры.
3. При вертикальном подъеме груза массой 5 кг на участка пути 6 м была совершена работа 450 Дж. С каким ускорением поднимался груз?

БИЛЕТ №3

1. Опишите закон Паскаля. При помощи работы гидравлического пресса объясните использование закона Паскаля в технике.
2. Расскажите о скалярных и векторных величинах, объясните действия с ними (сложение, вычитание, умножение и деление)
3. Определите длину (м) медной проволоки поперечным сечением 1 мм^2 и массой 17,8 кг. Плотность меди $8,9 \text{ г/см}^3$.

БИЛЕТ № 4

1. Температура. Какой прибор её измеряет? Какие виды термометров существуют?
2. Охарактеризуйте движение горизонтально брошенного тела под действием силы притяжения Земли. Расскажите о первой космической скорости. Чему она равна?
3. Первую половину пути автобус прошёл со скоростью, в 2 раза большей, чем вторую. Средняя скорость автобуса на всём пути равна 54 км/ч. Определите скорость автобуса на первой половине пути (м/с).

БИЛЕТ № 5

1. Объясните закон Архимеда и его использование. Расскажите про условия плавающих тел.
2. Объясните направление скорости и ускорения при равномерном вращательном движении. Какой формулой выражается центробежное ускорение ?

3. Тело, движущееся без начальной скорости, за первую секунду прошло 3 м пути. Найдите путь, пройденный телом за вторую секунду (м).

БИЛЕТ № 6

1. Что входит в источник теплоты? Приведите примеры теплового расширения тел.
2. Объясните на примерах закон сохранения и превращения энергии.
3. Вертолёт начал опускаться вертикально с ускорением $0,2 \text{ м/с}^2$. Длина лопастей винта вертолёта 5 м. При вращении винта, крайние точки лопастей движутся со скоростью 3143 м/с. Сколько оборотов совершит винт за время опускания вертолёта на 40 м?

БИЛЕТ № 7

1. Что такое плоское зеркало? Построение изображения в вогнутом и выпуклом сферических зеркалах. Приведите примеры на использование зеркал в повседневной жизни и технике.
2. Расскажите про мощность и о её единицы измерения. Какая связь существует между мощностью, силой и скоростью?
3. Лабораторная работа: “Измерение силы при помощи динамометра”.

БИЛЕТ № 8

1. Что такое плечо силы? Как выражается формула момента силы? Приведите примеры на использование рычага в жизни и технике.
2. Равнопеременное движение тел. Ускорение и его единицы. Как выражается пройденный путь в графике?
3. Спортсмен катается на коньках, длина 30 см, ширина 5 мм. Вычислите давление (Па) спортсмена на лёд, если его масса 45 кг. $g = 10 \text{ м/с}^2$.

БИЛЕТ № 9

1. Линзы, виды линз. Где используют линзы. Приведите примеры.
2. Что такое механическая и кинетическая энергия? Кинетическую энергию объясните, приведя примеры.
3. На стальной проволоке площадью поперечного сечения 1 мм^2 и длиной 12 м висит груз массой 6 кг. Какое механическое напряжение возникло при этом в проволоке?

БИЛЕТ № 10

1. Простые механизмы (блок, наклонная плоскость, винт), их использование в жизни и технике, применение, (объясните примерами).

2. Что такое трение скольжения и трение качения? Напишите формулы и объясните примерами полезность и вредность трения.
3. Ускорение свободного падения в некоторой планете равно $g = 12 \text{ м/с}^2$, первая космическая скорость 6 км/с . Определите радиус этой планеты.

БИЛЕТ № 11

1. Механическое движение тел. Что понимается под материальной точкой? Объясните примерами траекторию, путь и перемещение. Когда тело совершает поступательное движение?
2. Как формулируется и выражается третий закон Ньютона? Докажите, что третий закон Ньютона—закон обратного действия.
3. Тело брошенное с некоторой высоты с начальной скоростью 20 м/с , через 8 с ударился об землю. Чему равна дальность полёта и высота подъёма?

БИЛЕТ № 12

1. Плотность. Расскажите о единицах измерения плотности. Расскажите о способах вычисления плотности твердых тел, газов и жидкостей.
2. Какое движение называется механическим? Вы едете в автобусе, объясните относительность движения. Покажите систему отсчёта и тела отсчёта в данном примере. Объясните о безграничности, трехмерности пространства и непрерывности, одномерности времени.
3. На малую поршень площадью 25 см^2 гидравлической машины действует сила 300 Н . Какой силой он действует на большую поршень?

БИЛЕТ № 13

1. Кто впервые определил скорость света? Объясните примерами отражение и преломление света.
2. Основные понятия кинематики (материальная точка, траектория, путь, перемещение, поступательное движение). Объясните примерами.
3. Из пункта А выехал велосипедист. Когда он проехал 18 км пути, вслед ему выехал мотоциклист со скоростью, в 10 раз большей скорости велосипедиста, и нагнал его в пункте В. Каково расстояние между этими пунктами(км)?

БИЛЕТ № 14

1. Источники и приёмники звука, (объясните примерами). Что знаете об инфразвуке и ультразвуке?
2. Что называется свободным падением тел? Чему численно равно ускорение свободного падения? Какие формулы свободного падения вы знаете?

3. Пустой грузовой автомобиль массой 6 т начал движение с ускорением $0,3 \text{ м/с}^2$. Какова масса груза, взятого автомобилем, если при той же силе тяги он трогается с места с ускорением $0,2 \text{ м/с}^2$?

БИЛЕТ № 15

1. Какие явления доказывают прямолинейное распространение света? Что такое тень и полутень?
2. Что такое инертность тел? Что такое масса тела и как она обозначается? Какой прибор измеряет массу тел?
3. Ось колеса радиусом 20 см движется линейной скоростью 3 м/с. Найдите угловую скорость. (рад/с)

БИЛЕТ № 16

1. Распространение звука в различных средах. От чего зависит скорость распространения звука?
2. Объясните закон всемирного тяготения. Какой формулой он выражается? Почему мы не замечаем взаимодействие тел вокруг нас?
3. Какую работу нужно совершить, чтобы скорость вагона массой 40 т увеличить с 18 км/ч до 36 км/ч?

БИЛЕТ № 17

1. Что такое центр тяжести тела? Как определяется центр тяжести тела? Объясните устойчивое и неустойчивое равновесие примерами.
2. Объясните первый закон Ньютона. Что такое инерция тел?
3. В воде плавает льдина, часть которой объемом 200 м^3 находится над водой. Каков объем всей льдины, если плотность льда равна 900 кг/м^3 , а плотность воды 1000 кг/м^3 ?

БИЛЕТ № 18

1. Что входит в источник теплоты? Приведите примеры теплового расширения тел.
2. Объясните состояние невесомости и перегрузки, приведите примеры. Можно ли наблюдать невесомость на Земле?
3. Мотоцикл едет по прямой дороге с постоянной скоростью 50 км/ч. По той же дороге навстречу ему едет автомобиль с постоянной скоростью 70 км/ч. Модуль скорости движения мотоцикла относительно автомобиля равен.

БИЛЕТ № 19

1. Что такое механическое давление? Напишите его математическое выражение. Единица измерения его в СИ. Какие опыты вы наблюдали в повседневной жизни?
2. Объясните второй закон Ньютона. Какой формулой он выражается?
3. Лабораторная работа: “Определение плотности твердого тела”.

БИЛЕТ № 20

1. Объясните отражение звука. Что такое эхо? Приведите примеры на отражение звука из жизни и техники.
2. При объяснение движения тел сравните равномерное и неравномерное движение. Что такое скорость? Напишите формулу и единицу измерения в системе СИ. Опишите мгновенную и среднюю скорость неравномерного движения.
3. Какой потенциальной энергией обладает тело массой 500 г, если оно поднято на высоту 3 м?

БИЛЕТ № 21

1. Расскажите о золотом правиле механики. Что такое коэффициент полезного действия, как он выражается?
2. Что такое искусственный спутник Земли. Расскажите об освоении космоса.
3. Человек массой 60 кг движется по плоту массой 120 кг. На какое расстояние (м) сместится плот, если человек прошёл по нему 6 м? Сопротивлением воды пренебречь.

БИЛЕТ № 22

1. Расскажите приводя примеры о естественных и искусственных источниках и приёмниках света? Объясните, что такое приёмник света.
2. Что такое равномерное движение по окружности? Как выражаются угловая и линейная скорость кругового движения? Напишите формулы и единицы.
3. Нефть откачивают из скважины глубиной 500 м с помощью насоса, потребляющего мощность 10 кВт. Какой КПД (в процентах) насоса, если за 1 минуту его работы на поверхность земли подается 96 кг нефти?

БИЛЕТ № 23

1. Объясните молекулярное строение твердых тел, газов и жидкостей. Использование их явлений в жизни и технике.
2. Что такое сила тяжести? Что такое вес тела? Какими формулами они выражаются? В чем состоит разница между весом тела и силой тяжести? Объясните на примерах.

3. Малый поршень гидравлического пресса за один ход опускается на высоту 20 см, а большой поршень поднимается при этом на 1 см. С какой силой действует пресс на зажатое в нём тело, если на малый поршень действует сила 500 Н?

БИЛЕТ № 24

1. Взаимодействие и движение молекул объясните примерами. Что означает Броуновское движение?
2. Какое движение тела называется равнопеременным? Объясните на примерах. Что называется ускорением? Напишите формулу и единицу ускорения. Проанализируйте движение тележки по наклонной плоскости.
3. Лабораторная работа: “Определение коэффициента трения скольжения”.

БИЛЕТ № 25

1. Разложение света при помощи стеклянной призмы. Объясните опыт Ньютона. Когда можно увидеть радугу?
2. Расскажите о потенциальной энергии. В каких случаях при вертикальном движении тела совершается положительная, а в каких случаях отрицательная работа? Объясните примерами.
3. К рычагу подвешены грузы массами 10 и 4 кг. Расстояние от точки опоры до меньшего груза равно 50 см. Определите длину рычага, если рычаг находится в равновесии.

БИЛЕТ № 26

1. Передача теплоты в газах, жидкостях и твёрдых телах. Что такое теплопроводность, конвекция и излучения? Объясните примерами. Использование в жизни и технике.
2. Что такое реактивное движение? Объясните движение ракеты на основании закона сохранения импульса и расскажите об ученых принимавших участие в создании космических ракет.
3. Винт вертолѐта совершил за 3 минуты 1800 оборотов. Определите угловую скорость вращения винта.

БИЛЕТ № 27

1. Объясните давление жидкостей и газов на дно сосуда, напишите математическое его выражение. Сообщающиеся сосуды. Что вы знаете о них? Почему в сообщающихся сосудах высота столбов разнородных жидкостей разная?

2. Расскажите о деформации и о видах деформаций. Что такое сила упругости и как она проявляется? Объясните примерами. Какой формулой выражается закон Гука и объясните его.
3. Чему равен модуль ускорения свободного падения тела, поднятого над поверхностью Земли на расстояние, равное ее радиусу? Радиус Земли считать примерно равным 6400 км.

БИЛЕТ № 28

1. Прямолинейность распространения света. Объясните затмение Солнца и Земли.
2. Что такое механическая работа? Какой формулой она выражается? Какую механическую работу мы совершаем в повседневной жизни? Приведите примеры.
3. Мотоцикл двигался в течение 15 с со скоростью 18 км/ч, в течение 10 с со скоростью 28,8 км/ч и в течение 6 с со скоростью 72 км/ч. Какова средняя скорость движения мотоцикла?

БИЛЕТ № 29

1. Что такое атмосферное давление? Какие примеры доказывают, что атмосферное давление существует? Объясните опыт Торричелли.
2. Что такое сила трения и трение покоя? Объясните на примерах причины его возникновения трения и напишите формулу.
3. Лабораторная работа: “Определение ускорения тела при равноускоренном движении”.

БИЛЕТ № 30

1. Расскажите про диффузию. Приведите примеры явления диффузии в твердых телах, газах и жидкостях.
2. Что понимается под взаимодействием тел? Что такое сила, в каких единицах и в каком прибором она измеряется?
3. Материальная точка движется равно ускоренно из состояния покоя и 1/9 часть пути проходит за один с. За какое время (с) она проходит остальную часть пути?

ИНФОРМАТИКА

7-класс

С целью определения у учащихся 7-классов знаний, умений и навыков по предмету информатика проводится этапный экзамен в форме письменных работ. Письменная работа проводится на многовариантной основе. Для

выполнения письменных работ учащимся предоставляется по одному билету. Каждый билет состоит из трех заданий.

Контрольные работы предназначены для классов, оснащенных современными компьютерными и для классов, не оснащенных компьютерами.

Задания охватывают все основные темы предмета информатика по модернизированной учебной программе 7-класса и соответствуют Государственным образовательным стандартам (ГОС).

В школах, оборудованных и не оборудованных современными компьютерными классами, учащиеся выполняют задания в тетрадях.

Для выполнения письменных (практических) работ отводится 60 минут.

Администрациям школ (классов) с углубленным изучением предмета информатика необходимо включать в соответствии с учебной программой 7-класса в каждый вариант по одному дополнительному заданию на основании решения методического объединения учителей информатики школы. Поэтому им даются дополнительно полчаса (30 минут) для оформления решения заданий.

Задания письменных работ учащихся по информатике оцениваются по следующим критериям

Требования к решению заданий	Баллы
Задание выполнено полностью, т.е. выполнены все нижеследующие пункты: 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен.	5
Задание выполнено, но не выполнен один из нижеследующих пунктов: 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен.	4
Задание выполнено, но не выполнены три из нижеследующих пунктов: 1. Решение изложено в правильной логической	3

<p>последовательности;</p> <p>2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки;</p> <p>3. Задание выполнено с обоснованными комментариями;</p> <p>4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию;</p> <p>5. Ответ получен.</p>	
<p>Ученик правильно понял суть задания, но для решения не смог воспользоваться необходимыми данными. Из-за множества ошибок не добился правильного решения, но при решении привел некоторые правильные рассуждения.</p>	2
<p>За правильное понимание учеником задания и старания выполнить ее, но не выполнил.</p>	1

1-билет

- Выполните задания по системе счисления.
 - $10010_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0)$
 - Переведите: $BABE_{16} \rightarrow X_2$
- Загрузите веб-страницу из Интернета и скопируйте на MS Word. На продолжения имени веб-страницы добавьте свою фамилию и дату, затем сохраните в папке “Мои документы”.
- Напишите подробно о предмете информатика и об информации, приведите примеры.

2-билет

- Выполните задания по системе счисления.
 - $1101011,1_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - Переведите: $D0E9A_{16} \rightarrow X_2$
- Загрузите какой-нибудь рисунок из сайта www.ziyounet.uz и сохраните с именем «Из интернета» на диске D. Затем сохраните взяв свою фамилию в качестве имени в формате JPEG и BMP.
- Напишите подробно о видах и свойствах информации, приведите примеры.

3-билет

- Выполните задания по системе счисления.
 - $10101_2 \cdot (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
 - Переведите: $BA010_{16} \rightarrow X_2$
- Найдите и загрузите любую информацию из Интернета. Сохраните под именем “Об объёме”. Выразите объём этой информации в байтах и битах.
- Напишите подробно об информационных процессах и о действиях над информацией, приведите примеры.

4-билет

- Выполните задания по системе счисления.
 - $101010_2 + (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0)$
 - Переведите: $F0DA_{16} \rightarrow X_2$

2. Если книга состоит из 200 страниц, каждая страница из 30 строк и на каждой строке по 75 символов определите объем информации в Кбайтах.
3. Напишите подробно об обработке и передаче информации, приведите примеры.

5-билет

1. Выполните задания по системе счисления.
а) $1111011,01_2 = (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1)$ б) Переведите: $BA6BA_{16} \rightarrow X_2$
2. Ученик прочитал информацию объемом 3,5 Мбайт. Если объем одной книги равен 280 Кбайт сколько книг прочитал ученик?
3. Напишите подробно о кодировании информации и о целях кодирования, приведите примеры.

6-билет

1. Выполните задания по системе счисления.
а) $11100_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1)$ б) Переведите: $FF02B_{16} \rightarrow X_2$
2. Выразите 6,2 Гбайт в Мбайтах, Кбайтах.
3. Напишите подробно о параметрах абзаца программы MS Word, приведите примеры.

7-билет

1. Выполните задания по системе счисления.
а) $111111_2 + (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$ б) Переведите: $9EE0_{16} \rightarrow X_2$
2. С помощью клавиш Print Screen и программ Paint с интерфейса программы Internet Explorer вырежьте рисунок панель инструментов и сохраните с именем "инструменты IE"
3. Напишите подробно об истории систем счислений, приведите примеры.

8-билет

1. Выполните задания по системе счисления.
а) $1000011,011_2 = (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-1})$ б) Переведите: $6CA5D_{16} \rightarrow X_2$
2. С помощью клавиш Print Screen и программ Paint вырежьте рисунок меню "Файл" или "Редактирование" с интерфейса программы Internet Explorer и сохраните под именем "меню IE"
3. Напишите подробно о типах систем счислений, приведите примеры.

9-билет

1. Выполните задания по системе счисления.
а) $100001_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-2})$ б) Переведите: $10BAD_{16} \rightarrow X_2$
2. Информация объемом 1024 Мбайт передается за 32 секунды. Если одна книга содержит 640 Кбайт информации, сколько книг передали.
3. Напишите подробно об объеме информации и единицах измерения информации, приведите примеры.

10-билет

1. Выполните задания по системе счисления.

а) $1011010_2 + (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$

б) Переведите: $930707_{10} \rightarrow X_8$

2. За 20 часов передается 1 Гбайт информации. Найдите скорость передачи информации в Кбайт/час.

3. Напишите подробно о возможностях рисования с помощью панели инструментов программы MS Paint.

11-билет

1. Выполните задания по системе счисления.

а) $1110010_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1)$ б) Переведите: $654044_{10} \rightarrow X_8$

2. За 20 часов передается 1 Гбайт информации. Найдите скорость передачи информации в Кбайт/час.

3. Напишите подробно о кодировании информации при помощи двух знаков.

12-билет

1. Выполните задания по системе счисления.

а) $1001010,111_2 - (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1)$ б) Переведите: $827110_{10} \rightarrow X_8$

2. Найдите и загрузите информацию о нашей истории с помощью национальной поисковой системы www.uz и сохраните в папке «Мои документы»

3. Напишите подробно о возможных действиях, выполняемых над рисунком с помощью меню программы MS Paint.

13-билет

1. Выполните задания по системе счисления.

а) $101101_2 \cdot (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^{-1})$ б) Переведите: $597200_{10} \rightarrow X_8$

2. Выразите 545259520 байт в Кбайтах, Мбайтах, Гбайтах.

3. Напишите подробно об объеме информации и о скорости передачи информации.

14-билет

1. Выполните задания по системе счисления.

а) $101,0101_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-3})$

б) Переведите: $203891_{10} \rightarrow X_8$

X_8

2. Если объем дискеты 1,38 Мбайт, сколько дискет понадобится для сохранения информации 40 Гбайт?

15-билет

1. Выполните задания по системе счисления.

а) $1000011,01_2 - (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$

б) Переведите: $211519_{10} \rightarrow X_8$

2. Найдите и загрузите информацию по информатике и сохраните в папке «Мои документы»
3. Напишите подробно о представлении чисел двоичной системы счисления в десятичной системе счисления и обратно.

16-билет

1. Выполните задания по системе счисления.
 - а) $10011_2 \cdot (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^{-1})$
 - б) Переведите: $542805_{10} \rightarrow X_8$
2. Определите число страниц найденных с помощью ключевых слов “компьютер” и “программа” из сайта referatlar.uz
3. Напишите подробно о компьютерных сетях.

17-билет

1. Выполните задания по системе счисления
 - а) $111000101_2 + (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - б) Переведите: $909018_{10} \rightarrow X_8$
2. Если информация объемом 4 Гбайт передавалась в течении 64 секунды найдите скорость передачи информации.
3. Напишите подробно об Информационной технологии.

18-билет

1. Выполните задания по системе счисления
 - а) $100110011_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^{-1})$
 - б) Переведите: $600654_{10} \rightarrow X_8$
2. Определите число web-страниц найденных с помощью пары ключевых слов “компьютер” и “программа” на главной странице в поисковой системе www.uz
3. Напишите подробно о калькуляторе операционной системы Windows.

19-билет

1. Выполните задания по системе счисления
 - а) $111001_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-2})$
 - б) Переведите: $10110110111_2 \rightarrow X_{10}$
2. Бекзод написал имена своих друзей в тетради. Имена троих друзей Бекзода состоит из 5 букв, а остальные из 6 букв. Бекзод определил, что имена его друзей равна информации объемом 63 байт. Сколько друзей у Бекзода?
3. Напишите подробно о форматировании текста в программе MS Word.

20-билет

1. Выполните задания по системе счисления
 - а) $11110001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - б) Переведите: $111100011000_2 \rightarrow X_{10}$
2. Если объем магнитного диска равен 360 Кбайт, Сколько раз можно записать на диск выражение «Делу время, потехе час»?
3. Напишите подробно о структуре WWW и сети Интернет.

21-билет

1. Выполните задания по системе счисления
а) $1001,01_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$ б) Переведите: $1000100010101_2 \rightarrow X_{10}$
2. Гулноза на каждой странице тетради написала 20 строк по 45 символов. Если известно, что вся тетрадь содержит 21 Кбайт информации, сколько страниц в тетради и заполнена ли последняя страница?
3. Напишите подробно о web-браузерах.

22-билет

1. Выполните задания по системе счисления
а) $101010101_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-1})$ б) Переведите: $10001000111_2 \rightarrow X_{10}$
2. В одной книге 500 страниц, на каждой странице 35 строк по 60 символа. Сколько байт информации содержит книга?
3. Напишите подробно о редактировании текста в программе MS Word.

23-билет

1. Выполните задания по системе счисления
а) $110101_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-2})$ б) Переведите: $11110000111_2 \rightarrow X_{10}$
2. Сколько бит понадобится для кодирования рисунка на экране, который состоит по горизонтали из 1280 точек, по вертикали из 1024 точек?
3. Напишите подробно о правилах ввода текста программе MS Word, приведите примеры.

24-билет

1. Выполните задания по системе счисления
а) $10111111_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
б) Переведите: $10000000101_2 \rightarrow X_{10}$
2. Если скорость получения информации через интернет равна 2Гбайт за 40 секунд, сколько информации можно получить за 1 минуту?
3. Напишите подробно о поисковых системах и о работе с ними, приведите примеры.

25-билет

1. Выполните задания по системе счисления
а) $1100110,1101_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^{-1})$ б) Переведите: $10000110001_2 \rightarrow X_{10}$
2. Для кодирования точек на мониторе Шахнозе понадобилось 18 бит. Если экран по горизонтали содержит 512 точек, сколько точек содержит по вертикали?
3. Напишите подробно об электронной почте и её возможностях.

26-билет

1. Выполните задания по системе счисления

- а) $101100_2 \cdot (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-1})$ б) Переведите: $111111111111_2 \rightarrow X_{10}$
2. Через локальную сеть в школе 1 Мбайт информации передается за 32 минуты. Найдите скорость передачи информации в Кбайт/сек.
3. Напишите подробно о защите информации.

27-билет

1. Выполните задания по системе счисления
- а) $100011111_2 + (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
- б) Переведите: $100001100101_2 \rightarrow X_{10}$
2. Сколько секунд понадобится для передачи информации объемом 5 Мбайт, если скорость передачи 640 Кбайт/мин?
3. Напишите подробно о компьютерных вирусах и защите от них.

28-билет

1. Выполните задания по системе счисления
- а) $1000011,011_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^{-2})$ б) Переведите: $1101100011000_2 \rightarrow X_8$
2. Ребенок знает 32 букв алфавита. Если он за минуту говорит фразу содержащую 30 букв, определите скорость передачи информации ребенка в бит/сек.
3. Напишите подробно о параметрах шрифта программы MS Word, приведите примеры.

29-билет

1. Выполните задания по системе счисления
- а) $1001101_2 \cdot (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^{-2})$ б) Переведите: $1000101010101_2 \rightarrow X_8$
2. Пройдите регистрацию и откройте электронную почту на сайте umail.uz. Отправьте на почту вашего учителя информацию «Информатика 2015» и свою фамилию.
3. Напишите подробно о способах кодирования информации.

30-билет

1. Выполните задания по системе счисления
- а) $101101110_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
- б) Переведите: $100010001101_2 \rightarrow X_8$
2. Пройдите регистрацию и откройте электронную почту на сайте inbox.uz. Отправьте на почту вашего учителя информацию «Информатика 2017» и свою фамилию.
3. Напишите подробно о параметрах страницы программы MS Word, приведите примеры.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

(английский, немецкий, французский)
8 КЛАСС

Для учащихся 8 классов общеобразовательных школ переводные экзамены по иностранному языку проводятся для определения навыков аудирования и устной речи. Целью проведения переводных экзаменов является выявление у учащихся знаний навыков и умений по иностранным языкам.

Переводные экзамены будут проводиться на основе учебной программы в двух этапах. Первый этап по аудированию состоит из 5 билетов, в каждом билете по одному заданию. Второй этап состоит из 25 билетов, в каждом билете по одному заданию.

В школах и классах с углубленным изучением иностранного языка предоставляется третье задание, утверждаемое методическим объединением.

Первое задание - прослушивание и понимание текста (по аудиоресурсам).

В классе учащиеся рассаживаются по одному за партами и прослушивают один аудиоэпизод по указанной теме выбранного билета. Учащимся раздаются листы с текстами, в которые они во время прослушивания аудиоэпизода должны вписать пропущенные слова. Аудиоэпизод можно прослушать 3 раза. Данное задание оценивается по пятибалльной системе: каждое правильно написанное слово оценивается по одному баллу. Аудиоэпизоды выбираются из аудиоприложений учебника с учетом знаний, навыков и умений, которыми учащиеся должны овладеть

Второе задание – беседа по теме, указанной в билете.

При этом ученик должен свободно выражать свою мысль на иностранном языке. Учитываются правильность речи с грамматической и фонетической точки зрения, плавность речи, смысловая связность излагаемых мыслей и правильное раскрытие темы.

Предложение не засчитывается, если при изложении мыслей допущено неправильное употребление словосочетаний, в одном предложении допущены две и более ошибки, случаи несоблюдения грамматических и фонетических норм. Если тема учеником не раскрыта, экзаменатор может задать дополнительно 3 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе. Например: если на первый вопрос – 3 балла, на второй вопрос – 5 баллов, на третий вопрос – 4 балла, баллы суммируются и выявляется средний балл $3+5+4=12:3=4$. При оценивании учащихся их баллы выводятся с учетом знаний навыков и умений, которыми они должны овладеть.

Критерии оценивания по 2 заданию

Критерии оценивания	Балл
При полном устном изложении данной темы, умении излагать и аргументировать мысль, правильном произношении и соблюдении интонации, при умении полностью отвечать на вопросы по теме	5
При устном изложении данной темы имеются частичные затруднения, узкий круг мыслей, есть незначительные ошибки в произношении и интонации, затруднения при ответе на вопросы по заданной теме.	4
При устном изложении мыслей имеются затруднения, неумение выразить мысль, значительные ошибки в произношении и интонации, неполные ответы на вопросы по заданной теме.	3
При неточном изложении темы, непонятой учеником, неумении выразить мысль, неправильном произношении и интонации, неточных ответах на вопросы по данной теме.	2
При попытке изложения темы несвязными фразами, неумении выразить мысль, неправильном произношении и интонации, неумении отвечать на вопросы по смыслу текста.	1

1 задание

Билет №1. Аудиоэпизод на тему «Моё любимое занятие»

Билет №2. Аудиоэпизод на тему «В мире искусства»

Билет №3. Аудиоэпизод на тему «Средства массовой информации»

Билет №4. Аудиоэпизод на тему «Знаменитые личности»

Билет №5. Аудиоэпизод на тему «Праздники»

2 задание

Билет № 1

1. Беседа на тему «Моё любимое произведение»

Билет № 2

1. Беседа на тему «Моя мечта»

Билет № 3

1. Беседа на тему «Мой вчерашний день»

Билет № 4

1. Беседа на тему «Моё любимое блюдо»

Билет № 5

1. Беседа на тему «Моя любимая передача»

Билет № 6

1. Беседа на тему «Мои впечатления от путешествия»
Билет № 7
1. Беседа на тему «В супермаркете»
Билет № 8
1. Беседа на тему «Представители литературы»
Билет № 9
1. Беседа на тему «Моя будущая профессия»
Билет № 10
1. Беседа на тему «Моя мечта»
Билет № 11
1. Беседа на тему «Знаменитые памятники»
Билет № 12
1. Беседа на тему «Мой любимый писатель (поэт)»
Билет № 13
1. Беседа на тему «В кабинете иностранного языка»
Билет № 14
1. Беседа на тему «Праздники страны изучаемого языка»
Билет № 15
1. Беседа на тему «Узбекистан – моя родина»
Билет № 16
1. Беседа на тему «Моя любимая музыка»
Билет № 17
1. Беседа на тему «Моё любимое занятие»
Билет № 18
1. Беседа на тему «Достопримечательности нашей страны»
Билет № 19
1. Беседа на тему «Природа и мы»
Билет № 20
1. Беседа на тему «Мой любимый герой фильма»
Билет № 21
1. Беседа на тему «Представители литературы»
Билет № 22
1. Беседа на тему «В Театре »
Билет № 23
1. Беседа на тему «В продовольственном магазине»
Билет № 24
1. Беседа на тему «Мир искусства»
Билет № 25
1. Беседа на тему «Средства массовой информации»

ГЕОГРАФИЯ

8 класс

Учащиеся общеобразовательных школ по окончании 8 класса должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками по географии.

В целях оценки знаний, умений и навыков учащихся в 2016-2017 учебном году по курсу географии 8 класса проводится переводной экзамен в форме устного опроса по экзаменационным билетам. После вытягивания учеником билета ему даётся для подготовки 20 минут.

Каждый ученик берет по одному билету. В каждом билете 2 теоретических и 1 практическое задание.

Теоретические задания билетов составлены по темам курса «Экономическая и социальная география Узбекистана», изучаемого в 8 классе, а практическое задание дается по курсам географии 5-, 6-, 7- и 8-классов в целях закрепления знаний, умений и навыков по географии, полученных при изучении предмета в предыдущие годы обучения.

Вопросы о роли природных условий и природных ресурсов в национальной экономике Узбекистана, развитии и размещении отраслей национальной экономики, населении и трудовых ресурсах, агропромышленном комплексе, сфере обслуживания и туризме, специальных терминах и понятиях. Первые вопросы билетов составлены на основе тем первого раздела курса географии 8-класса, а вторые задания – по темам регионального раздела курса. (Примечание: при ответе на вопросы рекомендуется опираться на статистические материалы в действующем учебнике географии).

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 5-бальной системе. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое оценок за ответы на все 3 вопроса. Например, за 1-вопрос - 3 балла, за 2-вопрос - 5 баллов, за 3 вопрос – 4 балла, средний балл: $(3 + 5 + 4) : 3 = 12 : 3 = 4$

Баллы, выставляемые учащимся за ответы, должны отражать объективный уровень их знаний, умений и навыков.

Критерии оценок по теоретическим ответам

№	Критерии оценок	Балл
1.	Содержание вопроса раскрыто полностью, определения терминов и понятий даны верно, ученик правильно работает с картой.	5
2.	Содержание вопроса со стороны ученика в основном раскрыто, в использовании терминов и понятий, в работе с картой допущено по 1 ошибке.	4
3.	Содержание вопроса раскрыто частично, в использовании терминов и понятий, в работе с картой допущено по 2 ошибки.	3
4.	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно, при определении терминов и понятий, работе с картой допущено 3 и более ошибок.	2
	Содержание вопроса со стороны ученика практически не	

5.	раскрыто, не даны определения терминам и понятиям, работа с картой выполнена неверно.	1
----	---	---

Критерии оценок по практическим заданиям

№	Критерии оценок	Балл
1.	При выполнении задания не допущены научные ошибки. Условия задания и их решение записаны правильно и точно.	5
2.	При выполнении задания допущена 1 ошибка содержательного характера и 1 ошибка в записи условий и решения.	4
3.	При выполнении задания допущены 2 содержательные ошибки. Путь решения не объяснён, ученик дает только ответ.	3
4.	При выполнении задания допущены 3 и более содержательных ошибки. Путь решения не объяснён, имеется только ответ.	2
5.	Задания выполнены неверно.	1

Примечание: необходимые учебные принадлежности для выполнения практических заданий заранее готовятся учителем (физическая, политическая карты Узбекистана, физическая и политическая карты мира, учебные атласы для 6,7,8 классов, школьный глобус)

Билет-1

1. Расскажите о товарном составе экспорта и импорта Узбекистана. На карте мира покажите государства, с которыми наша страна имеет самые тесные торговые отношения (Россия, Китай, Казахстан, Республика Корея, Украина, Турция, Германия, Япония).
2. Расскажите об основных отраслях промышленности и крупнейших промышленных предприятиях Кашкадарьинского вилоята. На карте покажите центры топливной промышленности и электроэнергетики вилоята.
3. Пассажир вагона поезда изначально видел Полярную звезду впереди поезда, затем после поворота поезда она оказалась напротив правого окна вагона. Определите, в каком направлении поезд двигался первоначально и куда он повернул.

Билет-2

1. Расскажите о плотности, размещении и национальном составе населения Узбекистана. Покажите на карте 5 самых больших городов Узбекистана (Ташкент, Самарканд, Наманган, Андижан, Нукус).
2. Расскажите о промышленности и сельском хозяйстве Андижанского вилоята. Покажите на карте города вилоята, где расположены предприятия машиностроения (Асака, Андижан, Мархамат).

3. Самолёт вылетел из Ташкент (IV-часовой пояс) в Пекин (IX-часовой пояс) в 14:00 по ташкентскому времени. Если самолёт летит 4 часа, в котором часу он прибудет в Пекин по местному времени?

Билет-3

1. Расскажите о физико-географическом положении, границах (покажите на карте), площади и особенностях природы (климата, рельефа, природных зон) Республики Узбекистан. Объясните, почему климат и природные зоны Узбекистана отличаются от стран на побережье Средиземного моря, располагающихся на одинаковой с нашей страной географической широте.
2. На какие группы подразделяются цветные металлы? Какие металлы относятся к тугоплавким и драгоценным? Покажите на карте города Алмалык, Зарафшан и Учкудук, где размещены крупные предприятия цветной металлургии Узбекистана.
3. Звуковая волна эхолота, посланная в направлении морского дна, вернулась через 8 секунд. Какова глубина моря на данном участке?

Билет-4

1. Расскажите о развитии и размещении электроэнергетики Узбекистана. Какие виды электростанций имеются в нашей стране? Покажите на карте города Ширин, Ангрен, Навои, Тахиаташ и Чарвакское водохранилище.
2. Покажите на карте границы и столицу Каракалпакстана. Расскажите о промышленности и сельском хозяйстве Республики Каракалпакстан. Как на хозяйственное развитие республики влияют местные экологические условия?
3. Годовой естественный прирост населения Узбекистана составил 453 тыс. человек. Количество родившихся при этом равнялось 613 тыс. человек. Определите величину смертности.

Билет-5

1. Расскажите о топливной промышленности Узбекистана. Покажите на карте города и посёлки, где размещены нефте- и газоперерабатывающие заводы (Караулбазар, Фергана, Алтыарык, Мубарек).
2. Расскажите об экономико-географических районах Узбекистана и их территориальном составе, покажите их на карте Узбекистана.
3. Определите коэффициент увлажнения в г.Навои, если годовое количество осадков 240 мм, а испаряемость 1200 мм.

Билет-6

1. Дайте определения следующих географических терминов: миграция, урбанизация, естественный прирост населения.

2. Какие отрасли промышленности развиты Ферганском вилояте? Покажите на карте города Фергана, Коканд, Маргилан, Кувасай, посёлок Алтыарык. Какие отрасли размещены в этих поселениях?
3. В Самаркандском экономическом районе проживает 11% населения республики. При этом район даёт 13,5% валового сбора фруктов в стране. Можно ли считать садоводство отраслью специализации района? Обоснуйте свой ответ.

Билет-7

1. Расскажите о рекреационных и туристских ресурсах Узбекистана. Какие санатории и дома отдыха действуют в нашей стране? Покажите на карте город Чартак, посёлки Ходжикент, Чимион, Заамин, где размещены центры отдыха.
2. Дайте сравнительную характеристику промышленности Навоийского и Кашадарьинского вилоятов.
3. Который час и какое время суток будет в Берлине (I-часовой пояс) и в Сиднее (X-часовой пояс), когда в Ташкенте (IV-часовой пояс) 12:00 дня?

Билет-8

1. Расскажите о газовой промышленности Узбекистана. На карте республики покажите территории, где ведётся добыча газа.
2. Дайте сравнительно-географическую характеристику Навоийского и Хорезмского вилоятов. Чем различаются специализация промышленности и сельского хозяйства этих регионов?
3. Температура воздуха составляет 0°C , а содержание водяного пара в воздухе 7 г/м^3 . Образуется ли туман при этих условиях? Ответ обоснуйте.

Билет-9

1. Расскажите о развитии автомобилестроения в Республике Узбекистан. Покажите на карте города, где имеются предприятия по производству легковых и грузовых автомобилей, автобусов.
2. Расскажите о ведущих отраслях промышленности Ташкентского экономического района. На карте покажите города района, где расположены предприятия чёрной и цветной металлургии.
3. Площадь Узбекистана - 448,9 тыс. кв. км. Определите плотность населения, если численность населения на 1.01.2017 года составляла 32 млн. чел.

Билет-10

1. Расскажите о пищевой промышленности Узбекистана, её отраслях. Какие факторы принимаются в учёт при размещении предприятий пищевой промышленности?

2. Расскажите о промышленности и сельском хозяйстве Бухара-Навоийского экономического района. Покажите на карте центры металлургической и топливной промышленности района (Навои, Зарафшан, Учкудук, Караулбазар, Газли).
3. Определите годовую амплитуду температуры воздуха, если средняя температура января -8°C , а июля $+22^{\circ}\text{C}$.

Билет-11

1. Расскажите о природных условиях и ресурсах Узбекистана, их хозяйственном значении. На карте покажите Ферганскую долину, равнину Мирзачуль, пустыню Кызылкум, плато Устюрт, Сурхандарьинскую долину.
2. Какие отрасли являются ведущими в промышленности и сельском хозяйстве Сырдарьинского вилоята? На карте покажите город, где расположена Сырдарьинская ТЭС.
3. Определите, в каком направлении вытянута улица, на которую в полдень не падают тени расположенных вдоль неё домов.

Билет-12

1. Расскажите о развитии и географии чёрной и цветной металлургии Узбекистана. На карте покажите города - крупные центры этих отраслей (Бекабад, Алмалык, Навои, Зарафшан, Учкудук, Чирчик).
2. Что следует понимать под специализацией экономических районов, и какие факторы влияют на этот процесс? Приведите примеры.
3. Расстояние между городами Бухара и Каракуль, равное 25 км, на первой карте составляет 2,5 см, а на второй 5 см. Определите масштабы карт и какой из них крупнее.

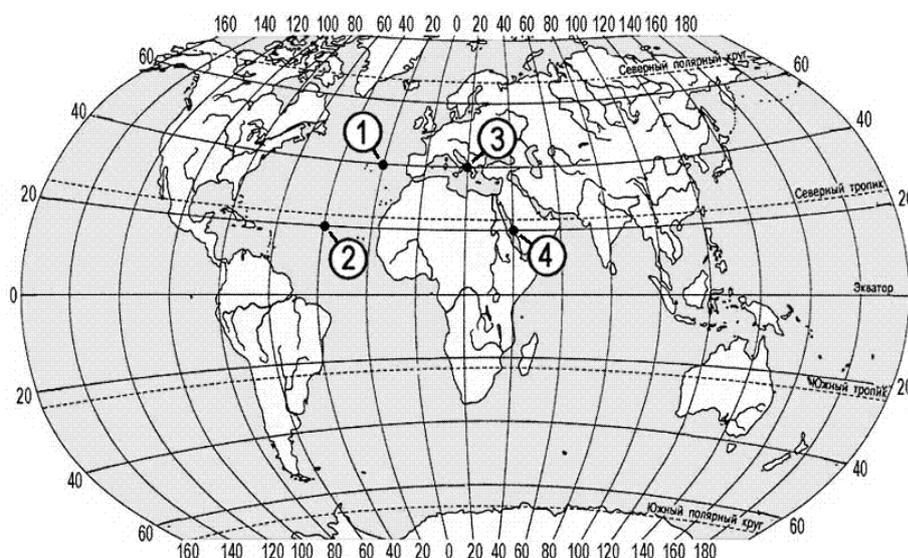
Билет-13

1. Дайте определение понятия «трудовые ресурсы», расскажите о распределении занятого населения Узбекистана по отраслям национальной экономики.
2. Расскажите о сельском хозяйстве и промышленности Сурхандарьинского вилоята. На карте покажите города Термез, Денау, Кумкурган, Шерабад и Байсун.
3. Определите относительную высоту вершины горы, если у её подножья атмосферное давление равно 740 мм рт.ст., а на вершине 440 мм рт.ст.

Билет-14

1. Какие отрасли земледелия Узбекистана наиболее развиты? Назовите и покажите на карте регионы республики, где больше всего собирают риса и бахчевых культур.

2. Расскажите о природных ресурсах, промышленности и сельском хозяйстве Джизакского вилоята. На карте покажите города Джизак, Галляарал, Дуслик и посёлок Заамин.
3. Какой цифрой на карте обозначена точка с координатами 20° с.ш., 40° в.д.?



Билет-15

1. Дайте определения следующих географических понятий: эмиграция, иммиграция, городская агломерация.
2. Расскажите об основных отраслях промышленности и сельского хозяйства Наманганского вилоята. Покажите на карте города Наманган, Чуст, Касансай, Чартак, Учкурган.
3. Количество приехавших в страну 250 тысяч человек, а уехавших из неё 280 тысяч. Вычислите сальдо миграции.

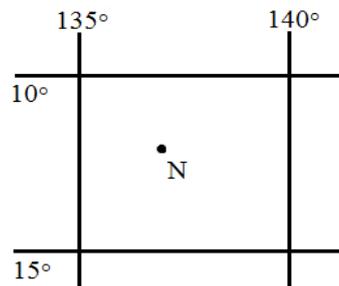
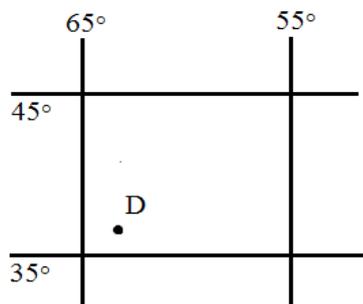
Билет-16

1. Дайте определения следующим терминам – экономический район, мелиорация, кооперация.
2. Дайте общую характеристику Мирзачульского экономического района. На карте покажите города Джизак, Гулистан, Ширин, Дуслик, Галляарал.
3. Который час будет в Токио (X-часовой пояс), когда в Ташкенте (IV-часовой пояс) 8:30 утра.

Билет-17

1. Расскажите об угольной промышленности Узбекистана и использовании угля в национальной экономике Узбекистана. На карте покажите центры угольной промышленности Ангрэн, Шаргунь и Байсун.

2. Расскажите о промышленности Бухарского вилоята. На карте покажите город региона, где расположен нефтеперерабатывающий завод.
3. Определите географические координаты точек:



Билет-18

1. Расскажите о развитии сухопутного транспорта в Узбекистане. Какие железные дороги были построены в стране за годы Независимости? На карте покажите железную дорогу «Ташгузар-Байсун-Кумкурган», расскажите о её экономическом значении.
2. Каковы особенности хозяйственного развития Хорезмского вилоята? Как на хозяйственную специализацию вилоята повлияли его природные условия и ресурсы?
3. Именованные масштабы переведите в численную форму:
 - а) в 1 см 3 км;
 - б) в 1 см 125 км;
 - с) в 1 см 40 м.

Билет-19

1. Какие отрасли имеются в национальной экономике Узбекистана? Какие из них относятся к производственной, а какие к непроизводственной сфере?
2. Дайте сравнительно-географическую характеристику Республики Каракалпакстан и Сурхандарьинской области. Какие природные факторы способствовали формированию различий между этими регионами? Покажите эти регионы и их центры на карте.
3. По температурам воздуха, измеренным в течение суток, определите среднесуточную температуру воздуха: -6°C , -9°C , -3°C , $+2^{\circ}\text{C}$, $+8^{\circ}\text{C}$, $+3^{\circ}\text{C}$, 0°C , -3°C .

Билет-20

1. Дайте определение следующих географических понятий: каскад ГЭС, рекреация, специализация района.
2. По плану дайте характеристику Ферганского экономического района.
 - а) экономико-географическое положение (с помощью карты);
 - б) население;
 - в) основные отрасли сельского хозяйства;
 - г) основные отрасли промышленности;
 - д) самые большие города.

3. Если температура воздуха составляет $+30^{\circ}\text{C}$, а относительная влажность воздуха 60%, сколько водяного пара содержится в 1 м^3 воздуха?

Билет-21

1. Какую продукцию выпускает химическая промышленность Узбекистана? Покажите на карте города республики, где расположены крупные предприятия химической промышленности (Алмалык, Чирчик, Навои, Фергана, Кунград).
2. Расскажите о хозяйственной специализации Самаркандского вилоята. На карте покажите города Самарканд, Каттакурган и Ургут.
3. Самым солёным морем Мирового океана считается Красное море (42 г/л). Сколько соли содержится в 4 тоннах воды этого моря?

Билет-22

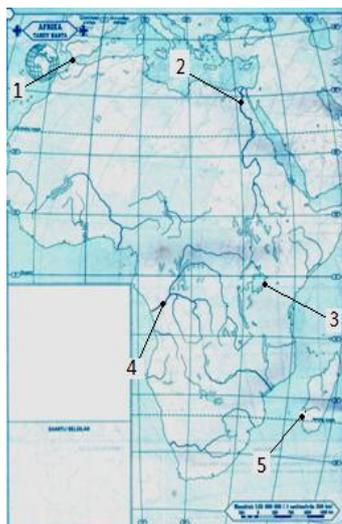
1. Дайте определение следующих географических терминов: механический прирост населения, городская агломерация, магистраль.
2. Перечислите основные отрасли промышленности и сельского хозяйства Навоийского вилоята. Как на специализацию экономики вилоята повлияли его природные условия и ресурсы? На карте покажите центры цветной металлургии и промышленности строительных материалов данного региона.
3. Рассчитайте, как изменится численность населения в городе, если за год рождаемость составила 800 человек, смертность — 300 человек, количество выбывших — 1 200 человек, а количество прибывших — 600 человек.

Билет-23

1. Раскройте сущность понятия “экономико-географическое положение”. Как можно охарактеризовать ЭГП нашей республики?
2. Расскажите о промышленности и сельском хозяйстве Сурхандарьинского вилоята. Объясните, как на хозяйственную специализацию вилоята повлияли его агроклиматические ресурсы.
3. На метеостанции Санзар за зиму выпало 168 мм осадков, за весну 174 мм, за лето 15 мм, за осень 67 мм. Определите годовое количество осадков в данном географическом пункте.

Билет-24

1. Какие отрасли входят в состав сферы обслуживания? Покажите на карте крупнейшие центры туризма в Узбекистане.
2. Расскажите об экономико-географическом положении, природных ресурсах и размещении населения Ташкентского экономического района.
3. Какие географические объекты показаны цифрами на карте Африки?

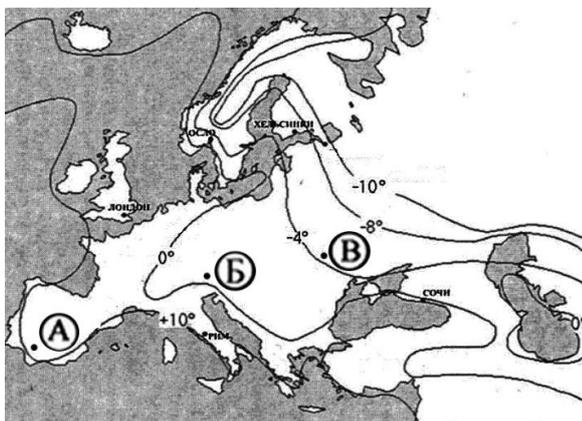


Билет-25

1. Расскажите о развитии гидроэнергетики в Узбекистане. Что называется гидроэнергетическим каскадом? Покажите на карте Чарвакское, Туямуюнское и Андижанское водохранилища, на которых построены ГЭС.
2. Дайте сравнительно-географическую характеристику Андижанского и Бухарского вилоятов. Чем различаются природные условия этих территорий, и как они повлияли на специализацию сельского хозяйства и промышленности двух вилоятов.
3. Определите плотность населения Андижанского вилоята (площадь территории 4,3 тысяч км², численность населения 2 млн. 900 тыс.чел.) и Сырдарьинского вилоята (площадь территории 4,3 тыс. км², численность жителей 800 тыс. чел.) по состоянию на 1.01.2017 г. Сравните их.

Билет-26

1. Назовите отрасли машиностроительного комплекса Узбекистана. Покажите на карте центры автомобилестроения республики.
2. Дайте сравнительно-географическую характеристику Сырдарьинского и Кашкадарьинского вилоятов. Чем различается специализация промышленности этих территорий и почему? Почему специализация сельского хозяйства Кашкадарьинского вилоята намного разнообразнее, чем Сырдарьинского?
3. В какой из точек, отмеченных на карте Европы, наблюдается самая низкая средняя температура января, а в какой из них - самая высокая?



Билет-27

1. Какие отрасли животноводства развиты в Узбекистане? Как на территориальные различия в животноводстве влияют природные условия?
2. Расскажите об основных отраслях промышленности Ташкентского экономического района. На карте покажите центры химической и пищевой промышленности района (Чирчик, Алмалык, Янгиюль, Чиназ).
3. Самолет летит на высоте 6 км. Температура у поверхности земли $+24^{\circ}\text{C}$. Определите температуру на высоте полёта самолета.

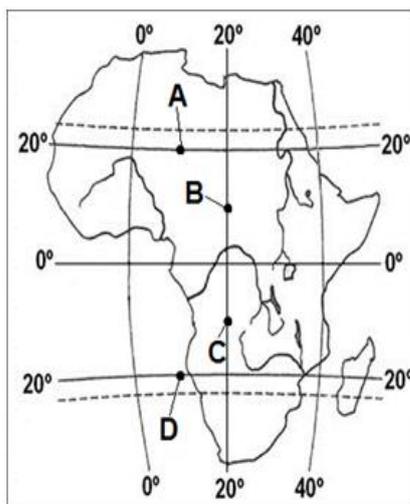
Билет-28

1. Расскажите о развитии чёрной и цветной металлургии в Узбекистане. На карте покажите крупные центры этих производств (Бекабад, Алмалык, Навои, Зарафшан, Учкудук).
2. По плану дайте характеристику Мирзачульского экономического района: а) экономико-географическое положение; б) население; в) основные отрасли сельского хозяйства; г) основные отрасли промышленности; д) самые большие города.
3. Определите давление у подножия горы, если на высоте 5000 м барометр альпинистов показал 250 мм.рт.ст.

Билет-29

1. Расскажите о промышленности строительных материалов в Узбекистане. Какую продукцию она производит? В каких городах страны действуют цементные заводы, покажите их на карте. Покажите на карте посёлок Газган и расскажите, чем он известен.
2. По нижеследующему плану дайте характеристику Самаркандского экономико-географического района: а) экономико-географическое положение; б) население; в) основные отрасли сельского хозяйства; г) основные отрасли промышленности; д) самые большие города.

3. В какой из обозначенных на карте точек высота солнца над горизонтом 22 декабря будет наибольшей?



Билет-30

1. Расскажите о продукции и основных отраслях лёгкой промышленности. Какие факторы влияют на её развитие и размещение?
2. Расскажите об экономико-географическом положении, природных условиях и ресурсах и хозяйственной специализации Нижнеамударьинского экономического района. На карте покажите города Нукус, Ургенч, Хива, Кунград, Тахиаташ.
3. Доля Сырдарьинской области в населении Узбекистана 2,5%, а в валовом сборе хлопка 3,5%. Можно ли считать хлопководство отраслью специализации для Сырдарьинской области? Ответ обоснуйте.

БИОЛОГИЯ (ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ)

Вступление

Предмет «человек и его здоровье» заканчивают изучать в 8 классе. Учащиеся должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Например:

- знать основные биологические законы и теории по предмету «человек и его здоровье»;
- знать органы и объяснять их значение;
- иметь представление о происхождение, размножении и развитии человека;
- знать историю развитие медицинской науки в Узбекистане;
- уметь применять на практике знание об организме и его здоровья.

Итоговый контроль по предмету человек и его здоровья проводится в форме устного опроса. Каждый учащийся отвечает на три вопроса. 2 вопроса теоретических, 1 практический. Каждый ответ оценивается по пятибалльной системе. Оценки складываются и выводятся среднее оценка. Например: $4+5+3=12:3=4$

При оценке знание учащиеся баллы выставляется исходя из их знаний, умений и навыков. Например при ответе на тему «Внутреннее среда организма» учащиеся должны показать следующие знание, умение и навыки:

- знать что входит во внутреннюю среду организма.
- знать о значение гомеостаза.
- знать о химических свойствах.
- знать и уметь объяснить о функциях крови в организме.
- знать какое влияние оказывает факторы внешней среды на состояние внутренней среды организма.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы.

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Тема полностью раскрыта, понятия освещены четко и полностью	5
2.	Ответы в основном верные, но нарушена последовательность в изложении, в объяснении закономерностей есть неточности	4
3.	Ответы частично верный, в объяснении понятий допущены несколько ошибок	3
4.	Ответы правильного не сформированы, в выводах неточности, в понятиях много ошибок.	2
5.	Понятия объяснимы неверно, ответы неправильные	1

Критерии оценки выполнения практических и лабораторных работ.

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Лабораторная работа выполнена полностью и правильно, соответственно последовательности выполнения работы,. Рисунки и таблицы выполнены правильно, выводы по выполненной работы правильные	5
2.	Выдержана последовательность выполнения работы, опыты проведены полностью, но в объяснении выводов допущены ошибки	4
3.	Нарушена последовательность выполнения работы. Работа выполнена частично, результаты не оформлены в рисунках и таблицах.	3
4.	Оборудование выбрано правильно, но нарушена	2

	последовательность выполнения работы, выбран неправильный подход к выполнению работы	
5.	Оборудование выбрано неправильно, работа выполнена неправильно	1

Для выполнения практических лабораторных работ необходимо приготовить лабораторные препараты и оборудование заранее, готовиться учителям.

1-билет

1. Какой вклад внесли наши соотечественники в развитие медицинской науки?
2. Из каких частей состоит спинной мозг?
3. Первая помощь при артериальном кровотечении.

2-билет

1. Какой химический состав имеет клетка?
2. Какое значение имеет нервная система?
3. Продемонстрировать образование коленного рефлекса.

3-билет

1. Рассказать о видах и функциях тканей?
2. Из каких частей состоит головной мозг?
3. Оказание первой помощи при внутренних кровотечениях.

4-билет

1. Рассказать об отрицательном воздействии окружающей среды на человеческий организм и его последствиях.
2. Какое значение имеет вегетативная нервная система?
3. Рассмотреть под микроскопом строение крови человека и лягушки.

5-билет

1. Рассказать о формах костей?
2. Какие заболевания нервной системы вы знаете?
3. Как производится искусственное дыхание?

6-билет

1. Какое строение имеют кости человека?
2. Как образуются рефлексы и какими свойствами они обладают?
3. Сочетайте пульс человека в состоянии покоя и при физических упражнениях.

7-билет

1. Какой состав имеют кости?
2. Какие виды торможения имеются в центральной нервной системе?
3. Первая помощь при обморожениях.

8-билет

1. Какие функции выполняют мышцы?
2. Что входит в основные виды высшей нервной деятельности?
3. Определение остроты зрения при помощи специальной таблицы Головина

9-билет

1. Что составляют внутреннюю среду организма?
2. Что входит в понятие речи мышление?
3. Изучение форменных элементов крови под микроскопом.

10-билет

1. Рассказать о составе и форменных элементах крови.
2. Сон и его значение?
3. Наблюдение за динамической работой мышц.

11-билет

1. Чем отличаются друг от друга группы крови.
2. Гигиена нервной системы?
3. Определение остроты зрения.

12-билет

1. Что такое иммунитет. Этапы самозащиты организма.
2. Из каких частей состоит анализатор?
3. Наблюдение за статической работой мускулов.

13-билет

1. Какое строение имеет сердце?
2. Рассказать о строении и функциях глаза.
3. Действие слюнных ферментов на крахмал.

14-билет

1. Какое строение и значение имеют большой и малый круги кровообращения?
2. Что такое гигиена зрения?
3. Оказание нервной помощи при артериальном давлении.

15-билет

1. Объяснить строение лимфатической системы.
2. Рассказать о строении и функциях органа слуха.
3. Измерение давления крови плечевой артерии.

16-билет

1. Объяснить как происходит движение крови по сосудам.
2. Строение и функции органа равновесия.

3.Измерение давление крови плечевой артерии.

17-билет

- 1.Какое влияние оказывают факторы внешней среды на деятельность сердце и кровяное давления.
- 2.Какой функции выполняет двигательный анализатор.
- 3.Изучение мышечной ткани под микроскопом.

18-билет

- 1.Какое значение имеют органы дыхательной системы.
- 2.Какие функции выполняют обонятельный и вкусовой анализаторы.
- 3.Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

19-билет

- 1.Где расположен и какое строение имеет голосовой аппарат.
- 2.Как происходит внутриутробное развития плода.
- 3.Определение содержания углекислого газа во выдыхаемом воздухе.

20-билет

- 1.Как происходит обмен газов в легких и тканях
- 2.Расскажите о периодах роста и развитие ребёнка.
- 3.Первая помощь при переломе плечевой кости.

21-билет

- 1.Как регулируется работа органов дыхания.
- 2.Представление о происхождение человека и его развитие.
- 3.Оказание первой помощи при растяжение и ушибах мышц и сухожилий.

22-билет

- 1.Какое значение имеет пищеварение.
- 2.Рассказать об основных направлениях эволюции человека.
- 3.Оказание первой помощи при капиллярном кровотечении.

23-билет

- 1.Какое строение и значение имеют органы пищеварение.
- 2.Рассказать о формировании осанки.
- 3.Оказание первой помощи

24- билет

- 1.Болезни органов пищеварение и меры профилактики.
- 2.Рассказать о физико-химических свойствах крови.
3. Изучение строение соединительной ткани.

25- билет

- 1.Витамины, их виды и какое значение они имеют.

2. Как регулируется работа органов пищеварения.
3. Как осуществляется искусственное дыхание.

26- билет

1. Как осуществляется обмен энергии
2. Как происходит образование мочи в почках.
3. Первая помощь при ожогах кожи.

27- билет

1. Какое значение имеет выделительная система.
2. Расскажите о болезнях нервной системы.
3. Составить суточный рацион питания.

28- билет

1. Какое строение имеет кожа
2. Какие функции выполняют надпочечники, поджелудочная железа и половые железы.
3. Изучение строения эпителиальной ткани под микроскопом.

29- билет

1. Какое влияние оказывают на организм гормоны гипофиза.
2. Чем отличаются друг от друга условные и безусловные рефлексы.
3. Изучение строения нервной ткани под микроскопом.

30- билет

1. Какие функции выполняют щитовидная, околотщитовидная и вилочковая железы.
2. Какое значение имеет торможение в условиях рефлексов.
3. Оказание первой помощи при сосудистых кровотечениях.

8-класс

Основы государства и права Узбекистана

С первых дней независимости Республики Узбекистан государство обратило особое внимание на повышение правовой культуры личности. В связи с этим для повышения правовой культуры и правовой сознательности учащихся, в школьные программы введены предметы по изучению Конституции Республики Узбекистан и основ законодательства страны. Основной целью промежуточной аттестации учащихся является оценка знаний теоретических основ о государстве и праве и Конституции Республики Узбекистан.

При этом, третье задание билетов направлено на выявление умения учащимися определять моральную сторону правонарушения, давать

правовую оценку данному нарушению и приводить примеры о применении правовых знаний в повседневной жизни.

Примечание. Каждый ответ оценивается по пятибалльной системе. Оценки складываются и выводится средняя оценка. Например: $4+3+5+4=16:4=4$. Если округляемый балл, ниже чем 4,5 – ставится «4», если 4,5 – и выше, то ставится «5».

На подготовку ученику дается 15 минут. Критерии оценки ответов учащихся прилагаются в таблице. Средний результат округляется и выставляется общая оценка.

В школах или классах с углубленным изучением предмета “Основы государства и права” каждый билет дополняется по одному вопросу.

1-2. Оценка ответов учащихся по первому и второму заданиям.

1	Понимает основное содержание вопроса.	1 балл
2	Дает полное и четкое определение термина	1 балл
3	Знает теоретические основы данного вопроса.	1 балл
4	Умеет объяснить на конкретных примерах применение на практике содержание материала билета.	1 балл
5	Показывает связь содержания материала билета с Конституцией и законами Республики Узбекистан.	1 балл
Итого:		5 баллов

3. Оценка ответов учащихся по третьему заданию.

1	Определяет моральную сторону правонарушения.	1 балл
2	Указывает объекты и субъекты правонарушения.	1 балл
3	Указывает к какой отрасли права относится это правонарушение.	1 балл
4	Указывает объективные и субъективные стороны правонарушения.	1 балл
5	Дает правовую оценку данному правонарушению.	1 балл
Итого:		5 баллов

Билет №1

1. Политический режим.
2. Правоспособность.
3. Умышленное тяжкое телесное повреждение.

Билет №2

1. Формы правления государством.
2. Субъекты правоотношений.
3. Уничтожение, разрушение, порча памятников истории или культуры.

Билет №3

1. Внутренняя политика государства.
2. Виновность и её признаки.
3. Похищение человека.

Билет №4

1. Признаки правового государства.
2. Презумпция невиновности.
3. Мошеничество.

Билет №5

1. Государственные органы управления.
2. Дееспособность.
3. Незаконное лишение свободы.

Билет №6

1. Признаки нормативно-правовых актов.
2. Семейный Кодекс Республики Узбекистан о правах несовершеннолетних граждан.
3. Умышленное средней тяжести телесное повреждение.

Билет №7

1. Признаки республики.
2. Внешняя политика Республики Узбекистан.
3. Умышленное легкое телесное повреждение.

Билет №8

1. Основные признаки монархии.
2. Общественно-опасное деяние.
3. Клевета.

Билет №9

1. Органы исполнительной власти Республики Узбекистан.
2. Ответственность и ее виды.
3. Оскорбление.

Билет №10

1. Элементы формирования гражданского общества в Республике Узбекистан.
2. Уголовная ответственность.
3. Нарушение равноправия граждан.

Билет №11

1. Элементы правовых отношений.
2. Субъекты уголовной ответственности.
3. Разбой.

Билет №12

1. Признаки федерации.
2. Президент Республики Узбекистан.
3. Вымогательство.

Билет №13

1. Признаки конфедерации.
2. Основные принципы Конституции Республики Узбекистан.
3. Кража.

Билет №14

1. Законодательная власть Республики Узбекистан.
2. Государственная власть.
3. Правосудие.

Билет №15

1. Признаки унитарного государства.
2. Институты права.
3. Побег из-под стражи или мест заключения.

Билет №16

1. Формы государственного устройства.
2. Судебная власть Республики Узбекистан.
3. Незаконное завладение наркотическими средствами или психотропными веществами.

Билет №17

1. Формы управления государством.
2. Международная правовая система.
3. Незаконное завладение огнестрельным оружием, боевыми припасами, взрывчатыми веществами или взрывными устройствами.

Билет №18

1. Гражданское общество.
2. Отрасли права.
3. Приведение в негодность железнодорожного, речного и воздушного транспортного средства или путей сообщения.

Билет №19

1. Признаки демократии.

2. Правоотношения.
3. Угон транспортного средства.

Билет №20

1. Этапы принятия закона.
2. Правоохранительные органы Республики Узбекистан.
3. Хулиганство.

Билет №21

1. Конституционный суд Республики Узбекистан.
2. Административное правонарушение.
3. Массовые беспорядки.

Билет №22

1. Гражданское право.
2. Демократический и антидемократический режим.
3. Создание, руководство или участие в религиозных экстремистских, сепаратистских, фундаменталистских или иных запрещенных организациях.

Билет №23

1. Судебная власть Республики Узбекистан.
2. Правовая культура.
3. Захват заложника.

Билет №24

1. Высший Хозяйственный суд Республики Узбекистан.
2. Гражданское право Республики Узбекистан.
3. Контрабанда.

Билет №25

1. Народовластие в Республике Узбекистан.
2. Дискриминация.
3. Незаконное владение оружием, боевыми припасами, взрывчатыми веществами или взрывными устройствами.

Билет №26

1. Законодательная власть в Республике Узбекистан.
2. Признаки правонарушения.
3. Нарушение правил обращения со взрывоопасными веществами или пиротехническими изделиями.

Билет №27

1. Объективное и субъективное право.

2. Права несовершеннолетних граждан в Трудовом кодексе Республики Узбекистан.
3. Незаконное завладение сильнодействующими или ядовитыми веществами.

Билет №28

1. Правовая система.
2. Подзаконные акты.
3. Нарушение чести и достоинства граждан Республики Узбекистан.

Билет №29

1. Законность.
2. Мораль и ее признаки.
3. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.

Билет №30

1. Конституционное право.
2. Правонарушение в области гражданского права.
3. Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации транспортных средств.